

# Analyse élémentaire — 2025-2026

## FEUILLE D'EXERCICES N° 3

**Exercice 1.** Utiliser la définition de la dérivée pour calculer les limites suivantes:

$$\lim_{x \rightarrow 0} \frac{\sin(3x)}{x}, \quad \lim_{x \rightarrow 0} \frac{x - \sin(x)}{2x}, \quad \lim_{x \rightarrow 0} \frac{\cos(x) - 1}{x^2}, \quad \lim_{x \rightarrow 1} \frac{\ln(x)}{x - 1}, \quad \lim_{x \rightarrow 0} \frac{e^{x^2} - 1}{x^2}.$$

En déduire (en utilisant la quatrième limite) que  $\lim_{x \rightarrow 0^+} (1 + x)^{\frac{1}{x}} = e$  et que  $\lim_{t \rightarrow +\infty} \left(1 + \frac{1}{t}\right)^t = e$ .

**Exercice 2.** Calculer les dérivées des fonctions suivantes en précisant leur domaine de dérivabilité.

$$\begin{array}{lll} x \mapsto (2x + 1)(1 + x + x^2) & x \mapsto x(2x^2 + \sqrt{x} + 1) & x \mapsto \frac{1}{4x^2 - 8x + 4} \\ x \mapsto \frac{x^2 + 1}{-x^2 + 2x + 3} & x \mapsto \frac{x^2 + ax + 2}{\sin x + 1} & x \mapsto \frac{x^2 + 1}{(2x + 1)^2} \\ x \mapsto (2x + 1)^3(1 + x)^5 & x \mapsto \sqrt{3x^2 + 1} & x \mapsto (2x^3 \sqrt{2x + 1} + \tan(\sqrt{x}) + 1)^2 \\ x \mapsto e^{x^2} & x \mapsto \frac{\ln(x^2 - 1)}{e^{3x}} & x \mapsto \ln(x + \sqrt{x^2 + 1}) \\ x \mapsto \cos(x + e^{x^2}) & x \mapsto \tan \frac{x}{2} & x \mapsto e^{\sin x} \ln(1 + \cos^4 x) \end{array}$$

**Exercice 3.** Montrer que la fonction définie par  $f(x) = \frac{1}{1+x+\ln x}$  satisfait l'équation différentielle  $xy' = y(y \ln x - 1)$ .

**Exercice 4.** Pour chacune des fonctions suivantes, déterminer l'équation de la tangente au point  $x$  donné. (*Indication* : Pour le dernier calcul, on pourrait utiliser le logarithme)

$$\begin{array}{ll} x \mapsto x(\sqrt{x} - 1) \quad \text{en } x = 1 & x \mapsto x(2\sqrt{x-1} - 3) \quad \text{en } x = 1 \\ x \mapsto \frac{|x-1|}{x^2+1} \quad \text{en } x = 1 \text{ et } x = -1 & x \mapsto \frac{e^x - e^{-x}}{e^x + e^{-x}} \quad \text{en } x = 0 \text{ et } x = a \\ x \mapsto \frac{1}{2} \ln \left( \frac{1+x}{1-x} \right) \quad \text{en } x = 0 & x \mapsto (\cos x)^{\sin x} \quad \text{en } x = \frac{\pi}{4} \end{array}$$

**Exercice 5.** On pose  $f(x) = \frac{2x+1}{x^3+x}$ .

- 1) Déterminer  $D_f$ , le domaine maximal de définition de  $f$ .
- 2) Calculer la dérivée  $f'$  de  $f$  en précisant le domaine de dérivabilité de  $f$ .
- 3) Dresser le tableau de variations de  $f$  en précisant les limites de  $f$  au bord de  $D_f$ .
- 4) Calculer l'équation de la tangente au graphe de  $f$  au point d'abscisse  $x = 1$ .
- 5) Dans le plan rapporté au repère  $Oxy$ , tracer le graphe de  $f$  ainsi que la tangente précédente.

**Exercice 6.** On considère la fonction  $f(x) = 2 \sin(x) + \sin(2x)$ .

- 1) Déterminer son ensemble de définition, sa plus petite période et sa parité. En déduire un intervalle d'étude  $I$  de  $f$ .
- 2) Calculer  $f'$  et déterminer son signe sur  $I$ . En déduire le tableau de variations de  $f$ .
- 3) Tracer l'allure de sa courbe représentative sur une période.

**Exercice 7.**

1) Montrer que les hyperboles  $xy = 4$  et  $x^2 - y^2 = 6$  forment des angles droits aux points d'intersection.

2\*) Montrer que le segment (déterminé par les axes de coordonnées) de toute tangente à l'hyperbole  $xy = a^2$  est divisé en deux par le point de tangence.

**Exercice 8.** Résoudre dans  $\mathbb{R}$  les équations et inéquations suivantes.

$$(i) e^{x^2} = \frac{1}{9} \quad (ii) e^{2x} - 2e^x - 3 \leq 0 \quad (iii) \ln(x^2 - 1) - \ln(x^2 + 1) < -2\ln(2)$$

**Exercice 9.** On pose  $f(x) = \ln(x^2 + 1) - \ln(x) - 1$ .

- 1) Déterminer  $D_f$ , le domaine (maximal) de définition de  $f$ .
- 2) Calculer la dérivée  $f'$  de  $f$  en précisant le domaine de dérivabilité.
- 3) Dresser le tableau de variations de  $f$  et calculer  $\lim_{x \rightarrow 0^+} f(x)$ .
- 4) Calculer l'équation de la tangente à la courbe représentative de  $f$  au point d'abscisse  $x = 2$ .
- 5) Résoudre l'équation  $f(x) = 0$  et esquisser le graphe de  $f$ .
- 6) Résoudre l'inéquation  $f(x) \geq 0$ .

**Exercice 10.** Soit  $\varphi(x) = e^x \ln(1 - e^{-x})$ . On veut dresser le tableau de variations de  $\varphi$  et esquisser son graphe.

- 1) Calculer  $\varphi'$ . Étudier les variations de  $f(x) = e^{-x} + (1 - e^{-x}) \ln(1 - e^{-x})$  pour comprendre les changements de signe de  $\varphi'$ . (Quelle est la relation reliant  $\varphi'$  et  $f$  ?)
- 2) Calculer  $\lim_{x \rightarrow +\infty} f(x)$  et justifier que pour tout  $x > 0$  on a  $f(x) > 0$ .
- 3) Dresser le tableau de variations de  $\varphi$  et esquisser son graphe.
- 4) Résoudre l'équation  $f(x) = 1$  puis l'inéquation  $f(x) \leq 1$ .

**Exercice 11.**

1) Soit  $f : \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$  une fonction de classe  $\mathcal{C}^2$  s'annulant en trois points  $a < b < c$ . Montrer que  $f'$  s'annule deux fois et que  $f''$  s'annule une fois sur l'intervalle  $]a, c[$ .

2) Soit  $f : \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$  une fonction de classe  $\mathcal{C}^3$  s'annulant quatre fois sur l'intervalle  $[a, b]$  Montrer qu'il existe un point de cet intervalle où sa dérivée troisième s'annule.

3) Montrer que si  $f : [a, b] \rightarrow \mathbb{R}$  est de classe  $\mathcal{C}^1$  et de dérivée strictement positive sur  $]a, b[$ , alors elle est strictement croissante ( $f'(a)$  et/ou  $f'(b)$  pourraient s'annuler).

4) Soient  $f : [a, b] \rightarrow \mathbb{R}$ ,  $g : [a, b] \rightarrow \mathbb{R}$  deux fonctions de classe  $\mathcal{C}^1$  telle que pour tout  $t \in ]a, b[$  on a  $f'(t) < g'(t)$ . Prédire lequel des deux termes  $f(b) - f(a)$  et  $g(b) - g(a)$  est le plus grand. Vérifier (avec une preuve) la prédiction.

5\*) Soient  $f : \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$  de classe  $\mathcal{C}^1$  et  $a \in \mathbb{R}$  tels que  $f(a) = 0$  et  $f'(a) < 0$ . Faire un dessin. Montrer qu'il existe  $\varepsilon > 0$  tel que pour tout  $x \neq 0$  qui satisfait  $a < x < a + \varepsilon$  on a  $f(x) < 0$ .

**Exercice 12.** Soient  $f, g : [a, b] \rightarrow \mathbb{R}$  deux fonctions continues sur  $[a, b]$  et dérivables sur  $]a, b[$ . On suppose que  $g'(x) \neq 0$  pour tout  $x \in ]a, b[$ .

- 1) Montrer que  $g(x) \neq g(a)$  pour tout  $x \in ]a, b[$ , et plus généralement que  $g$  est injective.
- 2) Rappeler l'énoncé du théorème des accroissements finis. Réécrire la formule en mettant en évidence l'équation de la droite passant par les points  $(a, f(a))$  et  $(b, f(b))$ .

3) Reprendre cette formule en remplaçant les abscisses  $a$ ,  $b$  et  $x$  par  $g(a)$ ,  $g(b)$  et  $g(x)$  respectivement. En déduire qu'il existe un nombre réel  $c \in ]a, b[$  tel que

$$\frac{f'(c)}{g'(c)} = \frac{f(a) - f(b)}{g(a) - g(b)}.$$

4) On suppose que  $\lim_{x \rightarrow b^-} \frac{f'(x)}{g'(x)} = \ell \in \mathbb{R}$ . Montrer que  $\lim_{x \rightarrow b^-} \frac{f(x) - f(b)}{g(x) - g(b)} = \ell$ . Ce résultat est un cas particulier de la règle de l'Hôpital. Remarquer qu'on aurait pu faire le même raisonnement en  $a^+$ .

5) Calculer les limites suivantes:

$$\lim_{x \rightarrow 1^-} \frac{\ln(x)}{\sqrt{1-x^2}}, \quad \lim_{x \rightarrow 0} \frac{\ln(1+x) - x}{x^2}, \quad \lim_{x \rightarrow 0} \frac{\sin(x) - x}{x^3}.$$

**Exercice 13.** Soient  $x < x' \in ]0, +\infty[$ .

1) En utilisant le théorème des accroissements finis, montrer que

$$\frac{1}{x'} < \frac{\ln(x') - \ln(x)}{x' - x} < \frac{1}{x}.$$

2) On considère la fonction  $f$  définie sur  $[0, 1]$  par  $f(\alpha) = \ln(\alpha x + (1 - \alpha)x') - \alpha \ln(x) - (1 - \alpha) \ln(x')$ . De l'étude de  $f$  et du point précédent déduire que pour tout  $\alpha \in ]0, 1[$  on a

$$\alpha \ln(x) + (1 - \alpha) \ln(x') < \ln(\alpha x + (1 - \alpha)x'). \quad (\#)$$

(On dit que la fonction logarithme est *concave*.)

3) Interpréter géométriquement l'inégalité (#) sur le graphe du logarithme.

4) Démontrer par récurrence que pour tous  $\alpha_1, \alpha_2, \dots, \alpha_n$  tels que  $\sum_{j=1}^n \alpha_j = 1$ , et pour tous  $x_1, x_2, \dots, x_n \in ]0, +\infty[$ , on a

$$\alpha_1 \ln(x_1) + \alpha_2 \ln(x_2) + \dots + \alpha_n \ln(x_n) \leq \ln(\alpha_1 x_1 + \alpha_2 x_2 + \dots + \alpha_n x_n)$$

avec égalité si et seulement si  $x_1 = x_2 = \dots = x_n$ .

5) En déduire l'inégalité des moyennes: pour tous  $a_1, \dots, a_n \geq 0$  on a

$$\frac{a_1 + \dots + a_n}{n} \geq \sqrt[n]{a_1 \cdots a_n}$$

avec égalité si et seulement si  $a_1 = \dots = a_n$ .

**Exercice 14.** Soit  $\alpha \in \mathbb{R} \setminus \mathbb{Z}$ . On rappelle que, pour  $x > 0$ ,  $x^\alpha$  est par définition l'expression  $e^{\alpha \ln(x)}$ . Par la suite on considère la fonction  $f : D_f \rightarrow \mathbb{R}$  définie par  $f(x) = [(x-1)(x-2)(x-3)]^{\sqrt{2}}$ .

1) Déterminer l'ensemble de définition  $D_f$  de  $f$ .

2) Calculer la dérivée de  $f$  et en déduire le tableau de variations de  $f$ . Compléter le tableau de variations en calculant les limites de  $f$  au bord de son domaine de définition.

3) Tracer l'allure de la courbe représentative de  $f$ .

**Exercice 15.** On considère la fonction définie par  $f(x) = \frac{1}{3} \cos(3x) - \frac{3}{4} \cos(2x)$ .

1) Déterminer son ensemble de définition, sa plus petite période et sa parité. En déduire qu'il suffit d'étudier  $f$  sur  $I = [0, \pi]$ .

2) Exprimer  $\cos(3x)$  et  $\cos(2x)$  en fonction de  $\cos(x)$  et en déduire l'expression de  $f$  comme fonction polynomiale en  $\cos(x)$ .

3) Justifier l'existence et l'unicité de  $x_0 \in [0, \pi]$  tel que  $\cos(x_0) = -\frac{1}{2}$ . Par la calculatrice, donner une estimation de  $x_0$  à 0.01 près.

4) Calculer la dérivée de  $f$  et déterminer son signe sur  $I$ . Dresser le tableau de variations de  $f$  sur  $I$ . On calculera  $f(0)$ ,  $f(\pi)$  et  $f(x_0)$  sous forme rationnelle.

5) Tracer l'allure de la courbe représentative de  $f$  sur deux périodes.

6\*) Déterminer par dichotomie (la division de l'intervalle par deux) une valeur approchée de  $\max_{x \in [0, \pi]} f(x)$  à 0.01 près. (La condition dans l'algorithme devrait porter sur le signe de la dérivée.)

**Exercice 16.** Soit  $f : ]-1, +\infty[ \rightarrow \mathbb{R}$  définie par  $f(x) = \frac{x}{1+x}$ .

1) Construire le tableau de variations de  $f$  et préciser son image,  $f(]-1, +\infty[)$ .

2) Montrer que  $f$  définit une bijection de  $] - 1, +\infty[$  dans  $f(]-1, +\infty[)$ . En déduire le tableau de variations de  $f^{-1}$ .

3) Calculer  $f(1)$ ,  $f^{-1}(\frac{1}{2})$  et  $(f^{-1})'(\frac{1}{2})$ .

4) Déterminer l'expression de  $f^{-1}$  et vérifier les résultats précédents.

5) Représenter graphiquement les fonctions  $f$  et  $f^{-1}$  dans un même système de coordonnées. *Il faut comprendre que les graphes de la fonction et de la fonction réciproque sont symétriques par rapport à la première bissectrice.*

**Exercice 17** (arcsin de nouveau). Soit  $f : [-\frac{\pi}{2}, \frac{\pi}{2}] \rightarrow \mathbb{R}$  définie par  $f(x) = \sin(x)$ , c'est-à-dire la restriction de la fonction sinus au segment  $[-\frac{\pi}{2}, \frac{\pi}{2}]$ .

1) Justifier que  $f$  est strictement croissante sur  $[-\frac{\pi}{2}, \frac{\pi}{2}]$  et que son image est l'intervalle  $[-1, 1]$ .

2) Justifier que  $f$  est bijective de  $[-\frac{\pi}{2}, \frac{\pi}{2}]$  sur  $[-1, 1]$ .

3) Justifier que  $f^{-1}$  est impaire, continue sur  $[-1, 1]$  et dérivable sur  $] - 1, 1[$ .

4) Montrer que pour tout  $y \in ]-1, 1[$ , on a  $(f^{-1})'(y) = \frac{1}{\sqrt{1-y^2}}$ .

**Exercice 18.** On rappelle que la réciproque de la fonction tangente restreinte à l'intervalle  $] - \frac{\pi}{2}, \frac{\pi}{2} [$  est notée  $\arctan : \mathbb{R} \rightarrow ] - \frac{\pi}{2}, \frac{\pi}{2} [$ .

1) Calculer la dérivée de  $\arctan$ .

2) Soit  $f : \mathbb{R}^* \rightarrow \mathbb{R}$  définie par  $f(x) = \arctan(x) + \arctan(\frac{1}{x})$ .

a) Montrer que  $f$  est une fonction impaire.

b) Étudier sa limite en  $0^+$  et  $+\infty$ .

c) Étudier la dérivabilité de  $f$  et calculer sa dérivée.

d) En déduire une expression simplifiée de  $f(x)$ .