

Algèbre linéaire 1 – 2024-2025

FEUILLE D'EXERCICES N° 2

Bases et dimension d'un espace vectoriel

Exercice 1. Les affirmations suivantes sont-elles vraies ou fausses ? (justifier)

- 1) Toute famille génératrice d'un espace vectoriel contient une base de cet espace vectoriel.
- 2) La dimension d'un espace est le nombre de vecteurs de cet espace.
- 3) Toute famille contenant une famille liée est liée.
- 4) La base de $\mathbb{R}_3[X]$ est $(1, X, X^2, X^3)$.
- 5) Si $E = \text{Vect}(u_1, u_2, u_3)$ et si (u_1, u_2, u_3) est libre alors $\dim E = 3$.
- 6) $\text{Vect}(u_1, \dots, u_p) = \text{Vect}(u_1, \dots, u_{p-1})$ ssi u_p est combinaison linéaire de u_1, \dots, u_{p-1} .
- 7) Soient u, v, w trois vecteurs d'un espace vectoriel E . On suppose que $\{u, v\}$, $\{u, w\}$ et $\{v, w\}$ sont libres, alors la famille $\{u, v, w\}$ est libre.
- 8) Soient p vecteurs u_1, \dots, u_p d'un espace vectoriel E . On suppose qu'aucun de ces vecteurs n'est combinaison linéaire des autres. Alors la famille $\{u_1, \dots, u_p\}$ est libre.

Exercice 2. Soit E un espace vectoriel.

- 1) Soit $\{u_1, \dots, u_4\}$ une famille libre de E .
 - a) On suppose que $\dim E = n$. Quelle inégalité vérifie n ?
 - b) Les familles suivantes sont-elles libres ?
 $(u_1, u_2, 0, u_4)$, $(u_1 + u_2, u_3 + u_4)$, $(u_1, u_2 + u_3 + u_4, u_4)$, $(u_1 + u_2, u_2 + u_3, u_3 + u_4, u_4 + u_1)$.
- 2) Soit $\{u_1, \dots, u_4\}$ une famille génératrice de E .
 - a) On suppose que $\dim E = n$. Quelle inégalité vérifie n ?
 - b) Les familles suivantes sont-elles génératrices ?
 $(u_1, u_2, 0, u_4)$, $(u_1 + u_2, u_3 + u_4)$, $(u_1, u_2 + u_3 + u_4, u_4)$, $(u_1 + u_2, u_2 + u_3, u_3 + u_4, u_4 + u_1)$.

Description des sous-espaces vectoriels sous formes Vect et système d'équations

Exercice 3. Soit $V \subset \mathbb{R}^3$ défini par $x + y + z = 0$.

- 1) Montrer que V est un sous-espace vectoriel de \mathbb{R}^3 .
- 2) Trouver une base de V et justifier que c'en est une.
- 3) Est-ce que toute personne répondant à cette question, produira-t-elle la même base ? Que peut-on conclure concernant une notion de "base naturelle" pour un sous-espace vectoriel ?

Exercice 4. Déterminer une base et la dimension du sous-espace vectoriel V de \mathbb{R}^4 formé des (x, y, z, t) tels que

$$\begin{cases} 9x + 13y + 30z + 19t = 0 \\ 8x + 9y + 19z + 22t = 0 \\ x - y - 4z + 7t = 0 \end{cases}$$

Exercice 5.

1) Donner une base et la dimension de l'espace vectoriel solution du système

$$\begin{cases} x - y - z - 3s + t = 0 \\ 2x - y + z + t = 0 \\ 2y + 2s + t = 0 \\ x - 2y + 2z + s - t = 0. \end{cases}$$

2) Donner une base et la dimension de $V = \text{Vect}((1, 2, 3, 4), (1, 0, 5, 0), (0, 1, -1, 2))$. Écrire V sous forme "d'équations" (explicitement, donner un système linéaire en quatre variables dont V est la solution).

Exercice 6. *Cette exercice apparaissait sur la feuille*

1) 1; on veut le résoudre d'une autre manière. Soient $u = (1, 2, 3, 4)$ et $v = (1, -2, 3, -4)$. Existe-t-il $x, y \in \mathbb{R}$ tels que $(x, 1, y, 1) \in \text{Vect}(u, v)$? Même question avec $(x, 1, 1, y)$.

Exercice 7. Dans \mathbb{R}^4 , soient $F = \{(a + b, a - b, a, 0), a, b \in \mathbb{R}\}$ et $G = \{(y, x, y, x - y), x, y \in \mathbb{R}\}$.

1) Trouver des bases de $F, G, F \cap G$ et $F + G$.

2) Donner des équations de $F, G, F \cap G$ et $F + G$ en nombre minimal dans la base canonique de \mathbb{R}^4 .

Exercice 8. Soient $U, V \subset \mathbb{R}^4$ définis respectivement par

$$\begin{cases} x + y - 2z + t = 0 \\ -x + y + z - 3t = 0 \end{cases} \quad \text{et} \quad \begin{cases} x - 2y + z + 2t = 0 \\ y + z - 3t = 0. \end{cases}$$

1) Expliquer pourquoi U et V sont des sous-espaces vectoriels.

2) Déterminer une base de $U \cap V$ et puis étendre cette base à une base de U et par la suite, à une base de $U + V$.

Exercice 9. Dans $\mathbb{K} = \mathbb{R}, \mathbb{C}$ ou \mathbb{Q} , on se donne trois nombres a, b et c distincts deux à deux et on considère les polynômes

$$A = \frac{(X - b)(X - c)}{(a - b)(a - c)}, \quad B = \frac{(X - c)(X - a)}{(b - c)(b - a)} \quad \text{et} \quad C = \frac{(X - a)(X - b)}{(c - a)(c - b)}.$$

1) Montrer que $\mathcal{F} = (A, B, C)$ est une base de $\mathbb{K}_2[X]$.

2) Soit $P \in \mathbb{K}_2[X]$. Déterminer les coordonnées de P dans \mathcal{F} en fonction de $P(a), P(b), P(c)$.

3) Déterminer un polynôme de $\mathbb{K}_2[X]$ qui vérifie $P(0) = 3, P(1) = -2, P(2) = 5$. Ce polynôme est-il unique?

Exercice 10. Dans $\mathbb{R}_2[X]$, soient $P = 1 + 6X - 4X^2, Q = 3 + 2X + 4X^2, R = 1 - X + 4X^2$ et $S = 1 + 3X - 2X^2$. On pose $F = \text{Vect}(P, Q), G = \text{Vect}(R, S)$.

1) Déterminer une base puis des équations en nombre minimal dans la base canonique de $\mathbb{R}_2[X]$ pour F et G .

2) Déterminer une base de $F \cap G$.

3) Que peut-on dire de $F + G$?

Exercice 11. Soient V et W deux sous-espaces vectoriels distincts de \mathbb{R}^3 de dimension 2. Montrer que $\dim(V \cap W) = 1$. Interpréter géométriquement le résultat.

Exercice 12. Soit $F \subset \mathbb{R}^5$ le sous-espace vectoriel engendré par les vecteurs $v_1 = (-2, 0, 2, 6, -2)$, $v_2 = (4, 10, 1, -2, 9)$, $v_3 = (1, 6, 2, 3, 4)$ et $v_4 = (-1, 2, -3, 4, 0)$.

- 1) Trouver une base et la dimension de F .
- 2) Trouver un système d'équations homogènes dont l'espace solution soit F .
- 3) Soit H est l'espace solution de $x_4 = 0$. Trouver un système d'équations homogènes à 4 inconnues, de rang maximal, dont l'espace solution soit le sous-espace vectoriel $F \cap H \subset H$.

Exercice 13 (Carrés magiques). On appelle carré magique de taille 3×3 et de somme S , une matrice $M \in \mathcal{M}_{3,3}(\mathbb{R})$ de la forme

$$\begin{pmatrix} a_1 & a_2 & a_3 \\ a_4 & a_5 & a_6 \\ a_7 & a_8 & a_9 \end{pmatrix}$$

telle que la somme des réels de chaque ligne, la somme des réels de chaque colonne, la somme des réels de chaque diagonale, soient égales à S . Le but de cet exercice est de trouver un procédé de fabrication de tous les carrés magiques.

- 1) Montrer que tout carré magique de somme S a pour coefficient central $a_5 = \frac{S}{3}$.
- 2) Trouver un carré magique de somme 3.
- 3) Montrer que l'ensemble des carrés magiques est un sous-espace vectoriel noté E de $\mathcal{M}_{3,3}(\mathbb{R})$.
- 4) Montrer que tout carré magique de somme 0 est défini par la donnée de ses coefficients a_1 et a_3 . Montrer que les carrés magiques de somme 0 forment un sous-espace vectoriel E_0 de E . Trouver une base de E_0 .
- 5) Donner une base de E .
- 6) Utiliser ce qui précède pour dénombrer tous les carrés magiques de somme 18 dont les coefficients sont des entiers positifs.